

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ
ETAPA NAȚIONALĂ
14 aprilie 2004**

Clasa a IX-a 1-3 ore

SUBIECTE

SUBIECTUL 1. 40p

Lisez attentivement le texte suivant :

Midi sonnait. Grand-mère m'appelait, penchée sur la grille de la terrasse ou la tête levée dans l'escalier à colonnes. Je surgissais du jardin ou je dégringolais du grenier. Grand-mère avait déjà mangé, toute seule, dans sa cuisine, vers onze heures du matin. Ma table était mise. Je m'installais. Grand-mère s'asseyait, dans un fauteuil, à côté du moi, sans rien dire. Tout en mangeant, je lui racontais mes histoires, ce que j'avais fait, ce que faisaient mes parents, ce que je voulais faire moi-même, ce que je voulais devenir. Elle ne me contredisait jamais, et, jamais, ne portait la main sur mes rêves, mes projets et mes illusions.

On a toujours dit, dans la famille, que j'étais son préféré. Je crois plutôt qu'elle me savait malheureux et souvent humilié. Elle essayait de corriger le destin. Tout enfant, elle m'a traité comme un grand garçon, grand garçon, elle m'a traité comme un homme. La richesse et la pauvreté n'avaient plus aucun sens, auprès d'elle. Elle n'a jamais dit un mot contre mon père, devant moi, même quand elle souffrait en voyant souffrir ma mère. Elle mesurait les êtres à d'autres mesures que celles de la réussite et du succès. Elle a su panser mes blessures, sans y mettre les doigts dessus, sans même paraître les voir et je lui dois de ne pas avoir gardé de cicatrices. Elle m'a toujours laissé libre, d'une liberté totale. Elle me demandait seulement de l'accompagner quelquefois chez ses amies mais, chez Mme Vidal, chez Hermance ou chez Léontine, j'étais aussi libre que chez elle. Ces vieilles dames m'abandonnaient à mes rêves, à mes imaginations, à mes découvertes... Les enfants et les vieillards sont faits pour s'entendre. Ils vivent dans des mondes séparés, trop lointains pour se porter ombre.

(André CHAMSON, Le chiffre de nos jours)

1.1 Compréhension 10p

C1 (2,5p)- Expliquez le sens de : « elle essayait de corriger le destin ».

C2 (2,5p)- En vous appuyant sur le texte montrez les raisons pour lesquelles l'enfant a aimé sa grand-mère.

C3 (2,5p)- « Elle a su panser mes blessures, {...} et je lui dois de ne pas avoir gardé de cicatrices » ; qu'est-ce que cette phrase vous suggère ?

C4 (2,5p)-Que pense le personnage des relations enfants-vieillards ?

1.2 Vocabulaire 10p

V1 (2,5p)- « Je surgissais » ; donnez un synonyme et employez-le dans une phrase.

V2 (2,5p)- « « malheureux » : donnez l'antonyme et faites-le entrer dans une phrase.

V3 (2,5p)- Expliquez « je dégringolais ».

V4 (2,5p)-« la réussite » : donnez l'infinitif correspondant et employez le verbe dans une phrase.

1.3 Grammaire 10p

G1 (2,5p)- « Tout en mangeant » : quel est le mode de ce verbe ?

G2 (2,5p)- Trouvez une construction passive dans le texte ci-dessus et mettez-la à la voix active

G3 (2,5p) « Je crois plutôt qu'elle me savait malheureux » : mettez le verbe de la proposition principale à la forme négative et faites les modifications qui s'imposent.

G4 (2,5p) Quel est le temps qui domine dans le texte ? Justifiez son emploi.

1.4 Mettez en roumain le fragment souligné 10p.

SUBIECTUL 2. 50p

Racontez un souvenir de votre enfance lié à une personne âgée de votre famille. (20-25lignes)

NOTA Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 3 ore.

Se acorda 10 puncte din oficiu.